

ANDRZEJKI: TRADYCJA, WRÓŻBY!



Superszkolna

KONSPEKT ZAJĘĆ “ANDRZEJKI: TRADYCJA, WRÓŻBY!”

CELE:

Integracja uczniów,
Podtrzymywanie tradycji,
Wytworzenie miłej i radosnej atmosfery.

CELE SZCZEGÓŁOWE - DZIECKO POTRAFI:

zna zwyczaje i tradycje andrzejkowe;
poznaje wróżby andrzejkowe;
aktywnie uczestniczy w zajęciach;
potrafi bawić się i współpracować z rówieśnikami

POMOCE DYDAKTYCZNE

Przedmioty potrzebne do realizacji wróżb: klucz, wosk,
świeczki, miska z wodą, obrączka, różaniec, moneta,
buty



KONSPEKT ZAJĘĆ “ANDRZEJKI: TRADYCJA, WRÓŻBY!”

METODY PRACY

słowna,
praktycznego działania.
stymulowania aktywności twórczej.

WPROWADZENIE DO ZAJĘĆ

Nauczyciel wita dzieci w specjalnie przygotowanej klasie (na środku sali powinno zostać przygotowana duża przestrzeń, tak aby dzieci mogły swobodnie usiąść w kręgu).

Na dwóch ławkach znajdują się już wcześniej przygotowane materiały do wykonania wróżb. Na jednej ławce - miska z wodą, klucz oraz świeczki, a na drugiej zakryte pudełkami przedmioty: moneta, różaniec oraz obrączka.



KONSPEKT ZAJĘĆ “ANDRZEJKI: TRADYCJA, WRÓŻBY!”

WPROWADZENIE DO ZAJĘĆ

Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą skąd wzięta się tradycja andrzejkowa? Czas na odpowiedzi dzieci.

Opowiadanie nauczyciela na temat powstania tradycji andrzejkowania.

Wigilia świętego Andrzeja, przypadająca 29 listopada, to tradycyjny wieczór wróżb. Dziewczęta usiłowały w tym dniu dowiedzieć się o swym przyszłym losie.

Święty Andrzej miał pomóc dziewczętom w odkryciu przyszłości.

Początkowo andrzejki traktowano bardzo poważnie, a wróżby odprawiano tylko indywidualnie, w odosobnieniu; w czasach późniejszych przybrały formę zbiorową, organizowaną w grupach rówieśniczych panien na wydaniu, zaś współcześnie przekształciły się w niezobowiązującą zabawę gromadzącą młodzież obojga płci.



KONSPEKT ZAJĘĆ “ANDRZEJKI: TRADYCJA, WRÓŻBY!”

ZAPROSZENIE DO WRÓŻB

Nauczyciel zaprasza dzieci do wróżb!

CZAS NA WRÓŻBY

Nauczyciel przed rozpoczęciem każdej wróżby informuje uczniów, jaką wróżbę będą wykonywać oraz czego z wróżby mogą dowiedzieć się dzieci.

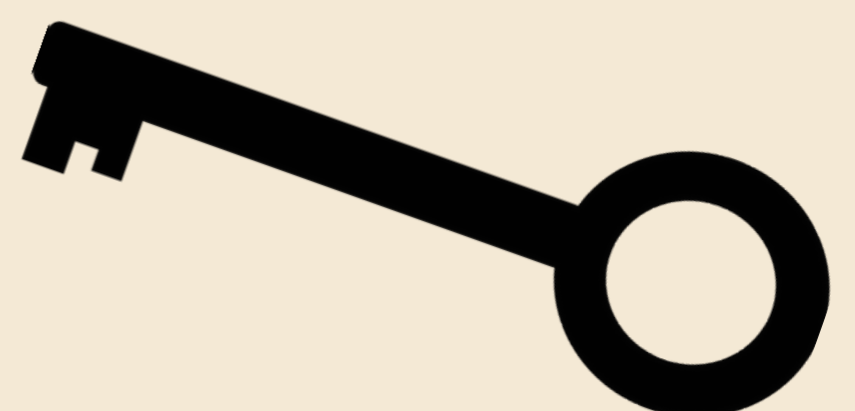
Wróżba nr 1:

Lanie wosku: Lanie wosku to jedna z najpopularniejszych wróżek andrzejkowych. Figury woskowe, które uda nam się stworzyć zapowiadają rzeczy, które mogą nam się zdarzyć w przyszłości.

Gotowi?

Każde dziecko samodzielnie leje wosk przez ucho klucza (najlepiej, jeśli klucz będzie stary).

Próby odczytywania, co nam niesie los, przyglądając się cieniom woskowych tworów.



KONSPEKT ZAJĘĆ “ANDRZEJKI: TRADYCJA, WRÓŻBY!”

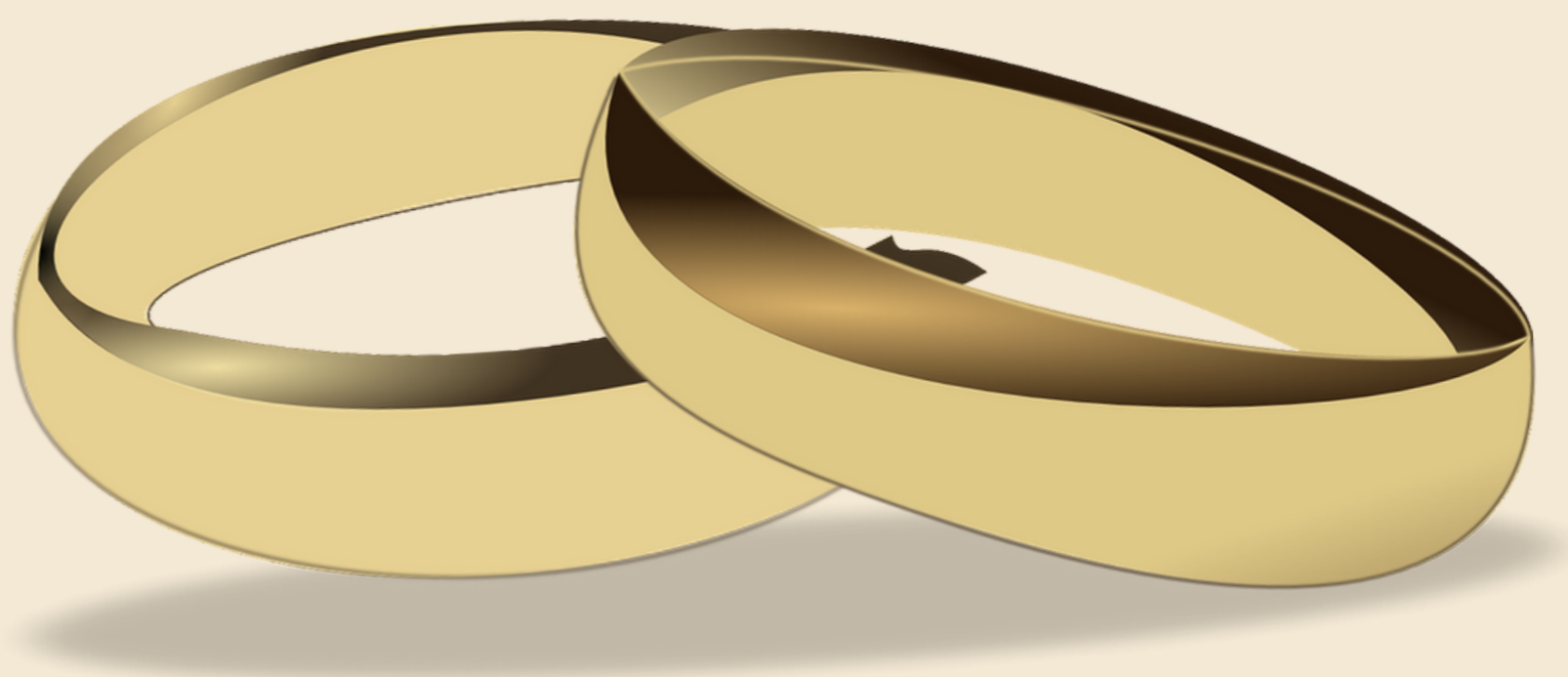
Wróżba nr 2:

Wykorzystanie: obrączki, różańca i monety. Wszystkie trzy elementy ukryte są pod plastikowymi kubkami. Dziecko wybiera jeden kubek. W zależności od wylosowanego symbolu w przyszłości będzie:

moneta - bogaty
różaniec - zostanie duchownym
obraczka - wstąpi w związek małżeński.

Zaczynamy?

Po każdym wyborze następuje przetasowanie kubeczków.



KONSPEKT ZAJĘĆ “ANDRZEJKI: TRADYCJA, WRÓŻBY!”

Wróżba nr 3

Wróżenie z butów. Dzieci muszą zdjąć prawy but i ustawić wszystkie buty w jednym rzędzie. Teraz następuje wędrówka butów - ostatni na początek i następne. Właściciel buta, który jako pierwszy wyjdzie poza próg sali, najwcześniej wyjdzie za mąż.

Podsumowanie zajęć:

Dzieci ponownie zajmują miejsce na środku sali. Siadają w kręgu. Nauczycielka dziękuje wszystkim za udział w zajęciach. Przypomina również, że wróżby należy traktować z przymrużeniem oka!

